

Instituția de învățământ: _____

„Aprobat”
Directorul Instituției de Învățământ
Numele, Prenumele / _____ /

Planificare calendaristică

Disciplina opțională: Religia (Cultul ortodox)

Clasa: I-i

Numărul de ore: 34

Profesor: _____

*Discutat și înaintat spre aprobare
la Ședința Comisiei de științe socio-umane
din data _____ Proces-verbal Nr. _____
Șef de catedră _____*

Coordonat director adjunct - N. Prenumele / _____ /

1. MACROPROIECTARE DIDACTICĂ. PROIECTARE DE LUNGĂ DURATĂ LA DISCIPLINA RELIGIE, CLASA A I-a

<i>Competența specifică</i>	<i>Subcompetențe asociate</i>
1. Cunoașterea și iubirea lui Dumnezeu și a Bisericii Sale pe baza Sfintei Scripturi și a Sfintei Tradiții.	1.1. Recunoașterea unor învățături de credință despre existența lui Dumnezeu; 1.2. Reproducerea unor momente semnificative din viața Domnului Iisus Hristos; 1.3. Utilizarea corectă a termenilor religioși din temele studiate.
2. Formarea virtuților creștine și consolidarea comportamentului moral-religios.	2.1. Identificarea faptelor bune și a principalelor calități ale unui bun creștin; 2.2. Recunoașterea modelelor de comportament creștin din viața sfinților; 2.3. Manifestarea credinței prin unele gesturi liturgice.
3. Aplicarea învățăturii de credință în viața personală și a comunității.	3.1. Manifestarea atitudinii creștine față de mediul înconjurător; 3.2. Respectarea regulilor de îngrijire și ocrotire a trupului și a sufletului; 3.3. Demonstrarea respectului față de locașurile sfinte pentru creștini.

Unitatea de învățare	Subcompetențe	Conținuturi	nr. de ore	Data	Activități de învățare-evaluare	Observații
<i>Despre credința creștină</i>	s/c 1.1, 1.3	1) Prima oră de religie. Sunt creștin!	1		explicarea termenului de „creștin”, audierea poeziei, discuții, exemple de salut creștinesc, desenul.	
	s/c 2.3	2) Despre semnul Sfintei Cruci	1		exerciții de realizare a închinării (gestul închinării, cuvintele însoțitoare)	
	s/c 1.1	3) Dumnezeu – Tatăl Ceresc al tuturor. Crearea omului.	1		povestirea după imagini (planșe, icoane, ilustrații etc.) cu tematică adecvată	

	s/c 1.1	4) Dumnezeu creează îngerii	1		realizarea unor desene/lucrări practice în care se reflectă informațiile primite prin intermediul textelor biblice prezentate.	
	s/c 3.3	5) Biserica este Casa lui Dumnezeu	1		participarea la conversații de grup privind regulile de comportament în diferite situații (la biserică, școală etc.)	
Să facem fapte bune	s/c 1.1	6) <i>Dumnezeu este iubire</i>	1		formularea de enunțuri simple, utilizând cuvinte din domeniul religios-moral	
	s/c 2.2	7) <i>Să ne iubim unii pe alții:</i> 8) <i>Sfânta Parascheva</i>	2		povestirea după imagini (planșe, icoane, ilustrații etc.) cu tematică adecvată; realizarea de dialoguri pe baza vieții sfinților	
	s/c 2.1	9) <i>Să iubim și să ascultăm părinții*</i>	1		exerciții de identificare a rolurilor sociale ale diferitelor persoane (copii, părinți, profesori etc.) și a responsabilităților corespunzătoare fiecăreia dintre acestea	
	s/c 3.1	10) <i>Să iubim și să ocrotim natura</i>	1		conversații privind regulile de comportament în diferite situații din comunitate	
	s/c 2.2	11) <i>Cuviosul Gherasim și leul Iordan[†]</i>	1		realizarea de dialoguri pe baza audiției unor texte biblice și din viețile sfinților, povestirea.	
	s/c 2.1	12) <i>Calitățile unui mic creștin</i>	1		exerciții de identificare a calităților celorlalți (membri ai familiei, colegi, prieteni etc.), prin desene, dialoguri etc.	
	s/c 1.3, 3.2	13) <i>Faptele rele – încălcarea voii lui Dumnezeu</i>	1		jocuri de rol „Așa da/Așa nu”; „Cum mă comport în contextul...?”; „Cum procedez dacă sunt în situația...?”	

* Din orele la dispoziția profesorului

[†] Din orele la dispoziția profesorului

Iisus Hristos – Dumnezeu și Om		14) Lecție de evaluare sumativă	1		Test nestandardizat, cu imagini și ghicitori	
		15) Darul și miliostenia – Sfântul Ierarh Nicolae	1		realizarea de dialoguri pe baza vieților sfinților, descrierea unor icoane care reprezintă evenimente din viața Sfântului Nicolae;	
	s/c 2.3	16) Nașterea Domnului – prilej de bucurie pentru toți creștinii	1		prezentarea aspectelor caracteristice ale diferitelor sărbători	
		17) Cei trei crai și darurile lor	1		analiza unor studii de caz pe tema ajutorului oferit celorlalți și dragostea față de Dumnezeu	
	s/c 1.3, 2.2	18) Darul rugăciunii: Nașterea Maicii Domnului	1		prezentarea aspectelor caracteristice ale diferitelor sărbători	
	s/c 1.3, 2.2	19) Maica Domnului – ocrotitoarea copiilor	1		descrierea unor icoane care reprezintă evenimente din viața Maicii Domnului	
	s/c 1.2, 2.3	20) Mântuitorul Hristos binecuvântează copiii	1		exerciții de primire a binecuvântării (gestul închinării, cuvintele însoțitoare); explicarea semnificației gestului binecuvântării	
	s/c 2.2	21) Sfântul Stelian și copii	1		descrierea unor icoane care reprezintă evenimente din viața Sfântului Stelian;	
	s/c 1.3, 2.3	22) Grija pentru trup și suflet: 23) Postul Mare	2		participarea la conversații de grup privind regulile de comportament în perioada postului	
		24) Lecție de recapitulare	1		Sinteză și evaluare, recapitularea informației	
		25) Evaluare sumativă	1		Test nestandardizat, cu imagini și ghicitori	

		26) <i>Rugăciunea – convorbire cu Dumnezeu</i> [*]	1		Exerciții de memorare a rugăciunii – Tatăl nostru, explicația – Ce este rugăciunea?	
Jertfă din iubire	s/c 1.2	27) <i>Floriile – Intrarea Domnului în Ierusalim</i>	1		prezentarea aspectelor caracteristice ale diferitelor sărbători	
	s/c 1.2	28) <i>Învierea Domnului Iisus Hristos</i>	1		prezentarea aspectelor caracteristice ale diferitelor sărbători	
	s/c 2.3	29) <i>Cum sărbătoresc copiii Sfintele Paști</i>	1		povestirea unor fapte bune, proprii sau ale altora, tradițiile din familia mea	
	s/c 2.3	30) <i>Cântarea „Hristos a înviat...”</i> [†]	1		audierea și/sau învățarea de scurte rugăciuni, cântări cu explicarea pe înțelesul copiilor a expresiilor și a termenilor religioși întâlniți	
	s/c 1.2	31) <i>Iisus S-a înălțat la cer dar nu ne-a părăsit</i>	1		prezentarea aspectelor caracteristice ale diferitelor sărbători	
		32) <i>Duminica Mare – ziua de naștere a Bisericii</i> [‡]	1		prezentarea aspectelor caracteristice ale diferitelor sărbători	
		33) Lecție de evaluare sumativă	1		Test nestandardizat, scris	
		34) <i>Cu Hristos pe cărările vacanței</i> [§]	1			
Total			34			

Evaluare: 3 – sumativ.

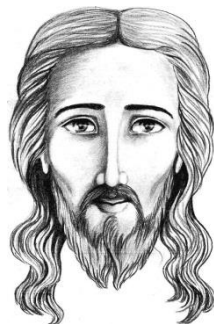
* Din orele la dispoziția profesorului

† Din orele la dispoziția profesorului

‡ Din orele la dispoziția profesorului

§ Din orele la dispoziția profesorului

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
ORGANUL LOCAL DE SPECIALITATE ÎN DOMENIUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI



Instituția de învățământ: _____

„Aprobat”
Directorul Instituției de Învățământ
Numele, Prenumele / _____ /

Planificare calendaristică

Disciplina opțională: Religia (Cultul ortodox)

Clasa: II-a

Numărul de ore: 34

Profesor: _____

Discutat și înaintat spre aprobare
la Ședința Comisiei de științe socio-umane
din data _____ Proces-verbal Nr. _____
Șef de catedră _____

Coordonat director adjunct - N. Prenumele / _____ /

1. MACROPROIECTARE DIDACTICĂ. PROIECTARE DE LUNGĂ DURATĂ LA DISCIPLINA RELIGIE, CLASA A II-a

<i>Competența specifică</i>	<i>Subcompetențe asociate</i>
1. Cunoașterea și iubirea lui Dumnezeu și a Bisericii Sale pe baza Sfintei Scripturi și a Sfintei Tradiții.	1.1. Recunoașterea unor învățături de credință din textele studiate; 1.2. Reproducerea unor momente semnificative din viața Domnului Iisus Hristos; 1.3. Utilizarea corectă a termenilor religioși din temele studiate.
2. Formarea virtuților creștine și consolidarea comportamentului moral-religios.	2.1. Identificarea principalelor calități ale unui bun creștin din modelele biblice; 2.2. Enumerarea unor îndatoriri creștine față de semenii. 2.3. Manifestarea credinței prin unele gesturi liturgice.
3. Aplicarea învățăturii de credință în viața personală și a comunității.	3.1. Aplicarea unor reguli morale în viața personală; 3.2. Respectarea regulilor de îngrijire și ocrotire a trupului și sufletului; 3.3. Demonstrarea respectului față de locașurile sfinte pentru creștini.

Unitatea de învățare	Subcompetențe	Conținuturi	nr. de ore	Data	Activități de învățare-evaluare	Observații
Despre credința creștină	s/c 1.1, 1,3	1) Biblia – Cuvântul lui Dumnezeu	1		Exerciții de dialog despre importanța Sfintei Scripturi;	p.4-9
	s/c 1.1, 1,3	2) Biblia – Cuvântul lui Dumnezeu.	1		Exerciții de dialog despre importanța Sfintei Scripturi;	
	s/c 1.1	3) Dumnezeu – Creatorul lumii	1		Dialog pe tema existenței lui Dumnezeu și a necesității comunicării cu El prin rugăciune;	p.10-11
	s/c 1.1	4) Omul – cununa creației lui Dumnezeu.	1		Chestionarea orală curentă, redarea succintă a subiectului lecției.	p.12-13
	s/c 1.1, 1.3	5) Porunca ascultării în Rai	1		Lectura unui fragment de text, explicația, problematizarea.	p.14-15
		6) Lecție de evaluare sumativă	1		Test standartizat, scris.	

	s/c 2.1, 1.3	7) Viața Maicii Domnului la Templu	1		Lectura unui fragment de text, explicația, pilda.	p.30-31
Iisus Hristos – Dumnezeu și Om	s/c 1.2	8) Bunavestire	1		Lectura biblică, explicație în baza unei imagini, observația.	p.32-33
	s/c 1.2, 1.3	9) Nașterea Domnului*	1		Reconstituirea evenimentelor biblice, lectura biblică, explicația în baza unei imagini.	p.36-37
	s/c 1.2	10) Dumnezeu are grijă de Fiul Său: Fuga în Egipt	1		Lectura unui fragment de text, explicația, problematizarea.	p.38
	s/c 1.2	11) Copilăria Domnului. Iisus la Templu la 12 ani	1		Reconstituirea evenimentelor în baza unui șir de imagini, observația.	p.42
	s/c 2.1	12) Sfântul Ioan 13) Botezătorul	2		Lectura unui fragment din viața sfântului, povestirea în baza imaginilor.	p.44-47
	s/c 1.2, 2.3	14) Botezul Domnului. Sfințirea apelor	1		GPP, demonstrația, explicația, exersarea.	p.50-53
		15) Lecție de evaluare sumativă	1		Test nestandardizat, scris	p.54-55
Despre morala creștină	s/c 2.2	16) Despre milostenie	1		Cubul, exemplificarea, demonstrația, pilda morală, tabelul T	p.56-57
	s/c 2.1	17) Înmulțirea pâinilor și a peștilor. Copilul darnic.	1		Reconstituirea evenimentelor biblice, lectura biblică, explicația în baza unei imagini.	p.58-59
	s/c 2.3, 3.2	18) Postul și Împărtășania	1		Explicația, observația, problematizarea, graficul T.	p.60-61
	s/c 2.2, 1.2	19) Prietenii adevărați – Vindecarea slăbănogului	1		Lectura biblică, comparația, explicarea, povestirea în baza unei imagini.	p.62-63

* Pentru respectarea principiului cronologic al predării-învățării, se recomandă păstrarea consecutivității evenimentelor.

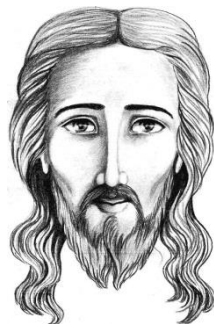
	s/c 3.1	20) Recunoștință și mulțumire: Vindecarea celor 10 leproși	1		Problematizarea, lectura unul fragment de text.	p.64-67
	s/c 3.1, 3.2	21) Rugăciunea Tatăl nostru. Scrisoare către Dumnezeu	1		Discuții despre rugăciune, Citirea rugăciunii, explicarea, Graficul T, demonstrația, repetarea.	p.18-21
	s/c 3.3, 1.3	22) Comportamentul micului creștin în locașul sfânt	1		Demonstrația, exercițiul, imagini, Așa Da/ Așa Nu, Fișa de reguli.	Fișe
	s/c 3.1	23) Familia creștină – Biserica mică	1		Înscenarea, explicația, demonstrația, povestirea cu tîlc.	p.82-83
		24) Lecție de evaluare sumativă	1		Test scris.	
Marile sărbători creștine	s/c 3.2.	25) Pregătirea micului creștin pentru Sărbătoarea Sfintelor Paști	1		Cubul, GPP, explicația, observația.	p.72-73
		26) _____ _____*	1			
	s/c 1.2, 1.3	27) Patimile și Răstignirea Domnului Iisus Hristos	1		Reconstituirea evenimentului biblic, observația în baza imaginilor.	p.74-77
	s/c 1.2, 1.3	28) Patimile și Răstignirea Domnului Iisus Hristos	1		Reconstituirea evenimentului biblic, observația în baza imaginilor.	
	s/c 1.2.	29) Biruința vieții asupra morții: Învierea Domnului	1		Observația, lectura unui fragment de text, explicația, problematizarea.	p.78-79
	s/c 2.3.	30) Datini de Paști: ouăle roșii	1		Înscenarea, explicarea, jocul didactic, povestirea în baza unei imagini.	p.80

* Din orele la dispoziția profesorului

	s/c 3.3, 1.3	31) Duminica Mare	1		Lectura unui fragment de text, explicația, problematizarea.	fișa
		32) Recapitulare	1			p.84
		33) <i>Lecție de evaluare sumativă</i>	1		Test standartizat, scris	
		34) Cu Hristos pe cărările vacanței	1			
Total			34			

Evaluare: 4 – sumativ.

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
ORGANUL LOCAL DE SPECIALITATE ÎN DOMENIUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI



Instituția de învățământ: _____

„Aprobat”
Directorul Instituției de Învățământ
Numele, Prenumele / _____ /

Planificare calendaristică

Disciplina opțională: Religia (Cultul ortodox)

Clasa: III-a

Numărul de ore: 34

Profesor: _____

Discutat și înaintat spre aprobare
la Ședința Comisiei de științe socio-umane
din data _____ Proces-verbal Nr. _____
Șef de catedră _____

Coordonat director adjunct - N. Prenumele / _____ /

1. MACROPROIECTARE DIDACTICĂ. PROIECTARE DE LUNGĂ DURATĂ LA DISCIPLINA RELIGIE, CLASA A III-a

<i>Competența specifică</i>	<i>Subcompetențe asociate</i>
1. Cunoașterea și iubirea lui Dumnezeu și a Bisericii Sale pe baza Sfintei Scripturi și a Sfintei Tradiții.	1.1. Nominalizarea unor învățături de credință din textele studiate; 1.2. Sistematizarea unor îndatoriri creștine față de Dumnezeu și aproapele din conținutul poruncilor divine; 1.3. Utilizarea corectă a termenilor religioși din temele studiate.
2. Formarea virtuților creștine și consolidarea comportamentului moral-religios.	2.1. Identificarea faptelor bune și a principalelor calități ale unui bun creștin din modelele biblice; 2.2. Recunoașterea modelelor de comportament creștin din textele biblice; 2.3. Manifestarea credinței prin unele gesturi liturgice.
3. Aplicarea învățăturii de credință în viața personală și a comunității.	3.1. Aplicarea unor învățături creștine cu privire la relațiile dintre semenii; 3.2. Integrarea în comportamentul propriu a învățăturilor morale; 3.3. Respectarea poruncilor dumnezeiești în viața personală și socială.

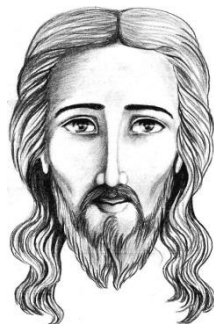
Unitatea de învățare	Subcompetențe	Conținuturi	nr. ore	Data	Activități de învățare-evaluare	Observații
Despre credința creștină		1) Lecție de recapitulare 2) Evaluare inițială	2			
	s/c 1.3	3) Despre Sfânta Scriptură	1		Exerciții de dialog despre importanța Sfintei Scripturi;	
	s/c 1.1	4) Crearea lumii nevăzute	1		Dialog pe tema existenței lui Dumnezeu; Lectura, careul de cuvinte, desenul	
	s/c 1.1, 1.2	5) Libertatea voinței	1		Chestionarea orală curentă, redarea succintă a subiectului lecției.	
	s/c 2.3	6) Sfintele Taine	1		Ciorchinele, imagini, explicația, povestirea.	
	s/c 2.3	7) Sfintele Taine / Recapitulare	1		Aprofundare și sinteză	
		8) Lecție de evaluare sumativă	1		Test nestandardizat, scris.	

Vechiul Testament	s/c 2.1	9) Noe și potopul	1		Lectura unui fragment de text, explicația, audiția biblică, exercițiul moral.	
	s/c 2.1	10) Avraam – model de credință în Dumnezeu	1		Lectura biblică, explicație în baza icoanei Sfintei Treimi, observația.	
	s/c 2.1, 2.2	11) Isaac – copilul ascultător	1		Reconstituirea evenimentelor biblice, lectura biblică, explicația în baza unei imagini.	
	s/c 2.2	12) Iosif și frații săi: Urmările invidiei.	1		Lectura unui fragment de text, explicația, problematizarea.	
	s/c 2.2	13) Moise alesul lui Dumnezeu	1		Reconstituirea evenimentelor în baza unui șir de imagini, observația.	
	s/c 2.1. 2.2	14) Regii David și Solomon	1		Lectura unui fragment din viața sfântului, sinteza în baza fișei (tabel).	
		15) Lecție de evaluare sumativă	1		Test nestandardizat, scris	
	s/c 1.1	16) Nașterea Domnului	1		Prezentarea icoanei cu explicații, povestirea în baza textului și a imaginilor.	
Despre morala creștină	s/c 3.2, 1,2	17) Decalogul – noțiuni generale	1		Cubul, exemplificarea, demonstrația, pilda morală, tabelul T.	
	s/c 3.2, 3.3	18) Decalogul: Datoriile față de Dumnezeu	1		Explicația, lectura biblică, glosar de termeni, studiul de caz.	
	s/c 3.1, 3.2	19) Decalogul: Datoriile față de aproapele	1		Explicația, observația, problematizarea, exercițiul moral.	
	s/c 3.3	20) Marea poruncă a iubirii	1		Lectura textului din manual, explozia stelară, exercițiul, studiul de caz.	
	s/c 1.1, 1.3	21) Despre sfintele icoane	1		Problematizarea, lectura unui fragment de text, joc de cuvinte.	
	s/c 1.1	22) Duminica – ziua Domnului	1		Discuții despre rugăciune, explicarea, St. de caz.	

		23) Lecție de evaluare sumativă	1		Test scris.	
Noul Testament	s/c 2.2	24) Apostolii – prietenii Mântuitorului	1		Lectura cu explicații, prezentarea icoanelor, exercițiul scris.	
	s/c 1.1. 2.3	25) Schimbarea la față a Domnului Iisus Hristos	1		Lectura și explicația icoanei praznicului, fotografii – obiceiuri.	
	s/c 2.3	26) Rugăciunea Domnească. 27) Cele șapte cereri.	2		Reconstituirea evenimentului biblic, observația studiul de caz.	
	s/c 1.1	28) Învierea Domnului			Audiția și scrierea liberă, lectura, povestirea.	
	s/c 1.2	29) Învierea fiicei lui Iair	1		Observația, lectura unui fragment de text.	
	s/c 1.2	30) Învierea tânărului din Nain	1		Explicarea, povestirea în baza unei imagini.	
	s/c 1.2, 3.1	31) Dragostea frățească. Învierea lui Lazăr.	1		Lectura unui fragment de text, vizionarea unui filmuleț, icoana evenimentului.	
	s/c 1.1, 1.3	32) Minuni asupra naturii. Potolirea furtunii pe mare.	1		6 De ce?, Explozia stelară.	
		33) Lecție de evaluare sumativă	1		Test standartizat, scris	
		34) Cu Hristos pe cărările vacanței	1			
Total			34			

Evaluare: 1-inițială; 4 – sumativ.

MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA
ORGANUL LOCAL DE SPECIALITATE ÎN DOMENIUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI



Instituția de învățământ: _____

„Aprobat”
Directorul Instituției de Învățământ
Numele, Prenumele / _____

Planificare calendaristică

Disciplina opțională: Religia (Cultul ortodox)

Clasa: IV-a

Numărul de ore: 34

Profesor: _____

Discutat și înaintat spre aprobare
la Ședința Comisiei de științe socio-umane
din data _____ Proces-verbal Nr. _____
Șef de catedră _____

Coordonat director adjunct - N. Prenumele / _____

1. MACROPROIECTARE DIDACTICĂ. PROIECTARE DE LUNGĂ DURATĂ LA DISCIPLINA RELIGIE, CLASA A IV-a

<i>Competența specifică</i>	<i>Subcompetențe asociate</i>
1. Cunoașterea și iubirea lui Dumnezeu și a Bisericii Sale pe baza Sfintei Scripturi și a Sfintei Tradiții.	1.1. Nominalizarea unor învățături de credință din textele studiate. 1.2. Manifestarea credinței prin unele gesturi liturgice. 1.3. Reproducerea unor momente semnificative din viața Domnului Iisus Hristos. 1.4. Utilizarea corectă a termenilor religioși din temele studiate.
2. Formarea virtuților creștine și consolidarea comportamentului moral-religios.	2.1. Identificarea, în pildele studiate, a unor modalități de relaționare cu Dumnezeu și semenii; 2.2. Recunoașterea modelelor de comportament creștin din viața sfinților studiați; 2.3. Demonstrarea respectului față de locașurile sfinte și slujbele bisericești.
3. Aplicarea învățăturii de credință în viața personală și a comunității.	3.1. Aplicarea unor învățături creștine cu privire la relațiile dintre semeni; 3.2. Definirea învățăturii de credință din textele studiate; 3.3. Identificarea unor influențe ale creștinismului asupra culturii noastre naționale pe baza textelor studiate.

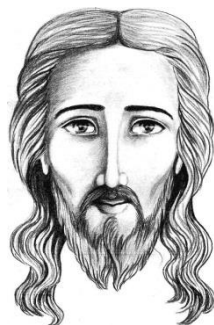
Unitatea de învățare	Subcompetențe	Conținuturi	nr. de ore	Data	Activități de învățare-evaluare	Observații
Despre credința creștină	s/c 1.1	1) Pogorârea Sfântului Duh și întemeierea Bisericii	1		Dialogul (Am învățat/Mi-a plăcut/Aș dori/ Nu mi-a plăcut), exercițiul, rebusul, rugăciunea.	
	s/c 1.1	2) Despre însușirile Bisericii	1		Lectura în lanț, careul de cuvinte, conversația catehetică.	
	s/c 1.1, 1.4	3) Biserica și părțile ei componente	1		KWL, Demonstrația intuitivă, Chestionarea orală curentă, glosar de termeni.	
	s/c 1.2, 2.3	4) Biserica – Viața tainică în Hristos	1		Modelarea (Ciorchinele), Cvintetul (cuv.cheie-Biserica), Metoda cadranelor.	
	s/c 1.3, 1.4	5) Simbolul credinței – esența învățăturii creștine	1		Conversația catehetică, explicația Metoda R.A.I. Memorarea Crezului.	
	s/c 1.2, 2.3	6) Descoperirea Sfintei Cruci	1		Alfabetul cifrat (T9), Harta povestirii, Expunerea orală, Studiul de caz - (ex.5p.11)	

	s/c 2.1 ,3.3	7) Răspândirea creștinism. la strămoșii noștri. 8) Sf.Ap. Andrei.	2		Lectura, Termenii cheie inițiali, Demonstrația cu mijloace video, Metoda R.A.I. (Recapitulare)	
		9) Lecție de evaluare sumativă	1		Test nestandardizat, scris.	
Noțiuni de liturgică	s/c 1.2, 1.4	10) Taina Sfântului Botez. 11) Mirungerea – Pecetea harului Duhului Sfânt.	2		Tabel „Sfintele Taine”, Lectura unui fragment de text, explicația, demonstrația intuitivă, (mijloace video) Fișa de lucru, St. de caz.	
	s/c 1.2, 2.1	12) Sfânta Taină a Împărtășaniei	1		Lectura, Metoda cadranelor, observația, dialogul.	
	s/c 2.3	13) Despre Sfânta Liturghie	1		Reconstituirea evenimentelor biblice, lectura biblică, Metoda nufărul.	
	s/c 2.1	14) Iubirea părintească: Pilda fiului risipitor	1		Lectura unui fragment de text, evaluarea etică, problematizarea.	
	s/c 1.2	15) Taina Mărturisirii	1		Cubul, 6 De ce?, Exercițiul moral, Tehnica 3-2-1.	
	s/c 2.1, 3.1	16) Pilda samarineanului milostiv	1		Lectura individuală, Jocul de rol, 6 Cum? (<i>“Mergi și fă și tu asemenea”</i>)	
	s/c 1.2, 1.4	17) Taina Sfântului Maslu: vindecare și iertare	1		Explozia stelară, Demonstrația intuitivă, cu mijloace video.	
	s/c 1.3, 1.4	18) Sfânta Taină a Preoției	1		Prezentarea power-point, „treptele” preoției.	
	s/c 2.2	19) Sf. Vasile cel Mare – slujitorul lui Dumnezeu	1		Lectura unui fragment din viața sfântului, sinteza în baza fișei (tabel).	
	s/c 1.2, 1.3	20) Sfânta Taină a Nunții	1		Explicația, lectura în lanț, Cvintetul (Familia).	
		21) Lecție de evaluare sumativă	1		Test nestandardizat, scris	

	s/c 1.2	22) Despre post	1		KWL, Lectura cu explicații, Cvintetul.	
Despre morala creștină	s/c 3.3	23) Pilda semănătorului	1		Prezentarea power-point, lectura biblică.	
	s/c 3.1	24) Pilda vameșului și a fariseului	1		Explicația, lectura biblică, Jocul de rol, Tehnica 6/3/5.	
	s/c 2.1	25) Pilda bogatului nemilostiv și a sărmanului Lazăr	1		Explicația, observația, problematizarea, exercițiul moral.	
	s/c 3.2	26) Despre viața viitoare	1		Lectura textului din manual, metod. cadranelor	
		27) Lecție de evaluare sumativă	1		Test scris.	
Marile sărbători creștine	s/c 1.3	28) Săptămîna Patimilor	1		KWL, lectură biblică în lanț, fotolangage-poves.	
	s/c 1.3	29) Învierea Domnului nostru 30) Iisus Hristos (Lumina sfântă)	2		Audiția – Brainwriting, Reconstit. eveneniment biblic, icoana-expl., Metoda R.A.I., Demonstrația	
	s/c 2.2	31) Sfinții Apostoli Petru și Pavel	1		Lectura, Tabel, Metoda predării-învățării reciproce (experților), Icoana.	
		32) Lecție de recapitulare			Sinteză și evaluare	
		33) Lecție de evaluare sumativă	1		Test nestandardizat, scris	
		34) Cu Hristos pe cărările vacanței	1			
Total			34			

Evaluare: 4 – sumativ.

MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA
ORGANUL LOCAL DE SPECIALITATE ÎN DOMENIUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI



Instituția de învățământ: _____

„Aprobat”
Directorul Instituției de Învățământ
Numele, Prenumele / _____

Planificare calendaristică

Disciplina opțională: Religia (Cultul ortodox)

Clasa: V-a

Numărul de ore: 34

Profesor: _____

Discutat și înaintat spre aprobare
la Ședința Comisiei de științe socio-umane
din data _____ Proces-verbal Nr. _____
Șef de catedră _____

Coordonat director adjunct - N. Prenumele / _____

1. MACROPROIECTARE DIDACTICĂ. PROIECTARE DE LUNGĂ DURATĂ LA DISCIPLINA RELIGIE, CLASA A V-a

<i>Competența specifică</i>	<i>Subcompetențe asociate</i>
1. Cunoașterea și iubirea lui Dumnezeu și a Bisericii Sale pe baza Sfintei Scripturi și a Sfintei Tradiții.	1.1. Identificarea în textele studiate a căilor prin care Îl putem cunoaște pe Dumnezeu; 1.2. Recunoașterea unor învățături evanghelice din pildele studiate; 1.3. Reprezentarea principalelor evenimente din istoria Bisericii Creștine pe baza textelor studiate; 1.4. Utilizarea corectă a termenilor religioși din temele studiate.
2. Formarea virtuților creștine și consolidarea comportamentului moral-religios.	2.1. Identificarea în textele studiate a modalităților de relaționare cu Dumnezeu; 2.2. Analiza consecințelor negative ale păcatului din textele studiate; 2.3. Identificarea învățăturilor morale care se desprind din pildele Mântuitorului.
3. Aplicarea învățăturii de credință în viața personală și a comunității.	3.1. Definirea învățăturii creștine din textele studiate; 3.2. Aplicarea învățăturii creștine cu privire la relațiile dintre semeni; 3.3. Identificarea învățăturilor morale care se desprind din pildele Mântuitorului; 3.4. Demonstrarea respectului față de locașurile sfinte pentru creștini.

Unitatea de învățare	Subcompe-tențe	Conținuturi	nr. de ore	Data	Activități de învățare-evaluare	Observații
Noțiuni de Catehism	s/c 1.1	1) Evaluare inițială. 2) Dumnezeu Se descoperă omului	2		Dialogul (Am învățat/Mi-a plăcut/Aș dori/ Nu mi-a plăcut), audiție muzicală, ciorchinele, Tehnica Gîndește-Perechi-Prezintă;	
	s/c 1.4, 1.1	3) Revelația naturală și supranaturală	1		Lectura în lanț, careul de cuvinte, conversația catehetică, brainstorming;	
	s/c 1.4, 1.3	4) Sfînta Scriptura si Sfînta Tradiție 5) Revelația – reactualizarea cunoștințelor	2		KWL, Audiția Psalmului 103, Cadranele, Studiu de caz, Chestionarea orală curentă, glosar de termeni, lectura biblică (aranjați în ordinea cronologică versetele biblice).	
	s/c 1.1, 1.4	6) Crearea lumii nevăzute Cetele îngerești	1		Audiția poeziei, Cvintetul (cuv.cheie- înger), SINELG, Lectura ghidată, Asociază.	

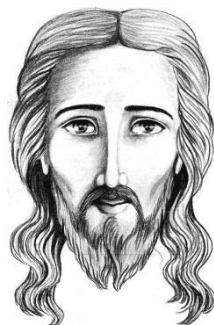
	s/c 1.1, 2.1	7) Crearea lumii văzute	1		Explozia stelară, Metoda Zig-zag-ului, brainwriting-ul, expunerea.	
	s/c 1.2	8) Omul – chip și asemănare a lui Dumnezeu	1		KWL, Harta povestirii, Lectura cu explicații, Expunerea orală.	
	s/c 2.2	9) Căderea în păcat a primilor oameni	1		Lectura, Termenii cheie inițiali, Floarea de nufăr, Cvintetul (poruncă); (Recapitulare)	
		10) Lecție de evaluare sumativă	1		Test nestandardizat, scris.	
Noțiuni de Morală Creștină	s/c 2.2	11) Păcatul	1		Brainstorming, Lectura unui fragment de text, explicația, Cubul, St. de caz (p.48).	
	s/c 2.3	12) Virtuțile și patimile	1		Acrostihul, Lectura, Copacul cu virtuți și patimi, tabelul, scrierea reflexivă.	
	s/c 2.3	13) Blândețea împotriva miniei	1		Lectura în lanț, Ciorchinele, Activitatea Gîndește-Perechi-Prezintă.	
	s/c 2.3, 2.2	14) Viața conform conștiinței	1		Decodificarea, Lectura unui fragment de text, Studiul de caz, evaluarea etică.	
		15) Lecție de evaluare sumativă	1		Test nestandardizat, scris	
Noțiuni din Noul Testament	s/c 3.1	16) Despre Evanghelie 17) Lectura unei Evanghelii*	2		Prezentarea power-point, lectura biblică. SINELG, extragerea citatelor – pt. memorare.	
	s/c 3.1	18) Dumnezeu S-a arătat în Trup	1		KWL, Explicația, lectura, Metoda R.A.I., Brainstroming, lectura imaginii.	
	s/c 2.3	19) Răsplata credinței și ascultării – pescuirea minunată	1		Rebusul, Demonstrația cu mijloace audio, Lectura biblică, Exercițiul, dialogul.	
	s/c 3.3	20) Pilda semănătorului	1		Exercițiul moral, Tabelul, Activitatea „Piramida”, Tehnica 3-2-1.	

* Din orele la dispoziția profesorului

		21) Lecție de evaluare sumativă	1		Test scris.	
Jertfă din iubire	s/c 1.2, 1.4, 3.1	22) Patimile Domnului 23) Crucea – semnul iubirii Mîntuitorului pentru oameni	2		Integramă, Lectura biblică/manual, ordonarea fișelor, povestirea în baza imaginilor, exercițiul moral / Expozia stelară, audierea rugăciunii (memorarea), Metoda Ascult.Medit.Aplic.	
	s/c 3.1	24) Învierea Domnului Iisus Hristos și învierea noastră	1		Audiția, brainwriting, KWL, posterul, SINELG.	
	s/c 3.4, 2.1	25) Duminică – sărbătoare săptămînală a creștinilor	1		Audierea, explicația, povestirea, Metoda R.A.I., Tehnica 3-2-1.	
		26) Lecție de evaluare sumativă	1		Test nestandardizat, scris	
Istoria Bisericii Creștine	s/c 1.3	27) Lumea în momentul apariției creștinismului	1		Prezentarea power-point, Mozaicul, Lucrul cu harta.	
	s/c 1.3	28) Începutul creștinismului	1		KWL, lectura textului din manual, lucru în perechi, studiul de caz, brainstorming.	
	s/c 1.3, 3.4	29) Întemeierea Bisericii Creștine	1		Icoana, conversația catehetică, lectura în lanț, Poster, brainstorming.	
	s/c 1.3	30) Răspîndirea creștin-lui prin predica Sf. Apostoli	1		Audiția, Ciorchinele, Icoana, lectura în grup, Lucru cu harta.	
	s/c 1.3, 3.4	31) Răspîndirea creștin-lui la strămoșii noștri	1		SINELG, Fișele de lucru, Tehnica Acvarium, exercițiul.	
	s/c 3.4	32) Sfîntul Apostol Andrei	1		Prezentarea video/audio, (icoana, troparul), Rebusul. (Recapitulare)	
		33) Lecție de evaluare sumativă	1		Test nestandardizat, scris	
		34) Cu Hristos pe cărările vacanței	1			
Total			34			

Evaluare: 1-inițială; 5 – sumativ.

MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA
ORGANUL LOCAL DE SPECIALITATE ÎN DOMENIUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI



Instituția de învățământ: _____

„Aprobat”
Directorul Instituției de Învățământ
Numele, Prenumele / _____

Planificare calendaristică

Disciplina opțională: Religia (Cultul ortodox)

Clasa: VI-a

Numărul de ore: 34

Profesor: _____

Discutat și înaintat spre aprobare
la Ședința Comisiei de științe socio-umane
din data _____ Proces-verbal Nr. _____
Șef de catedră _____

Coordonat director adjunct - N. Prenumele / _____

1. MACROPROIECTARE DIDACTICĂ. PROIECTARE DE LUNGĂ DURATĂ LA DISCIPLINA RELIGIE, CLASA A VI-a

<i>Competența specifică</i>	<i>Subcompetențe asociate</i>
1. Cunoașterea și iubirea lui Dumnezeu și a Bisericii Sale pe baza Sfintei Scripturi și a Sfintei Tradiții.	1.1. Definirea învățăturii de credință ortodoxă din textele studiate; 1.2. Generalizarea învățăturii și activității Domnului Iisus Hristos; 1.3. Reprezentarea principalelor evenimente din istoria Bisericii Creștine; 1.4. Descrierea semnificației și importanței slujbelor bisericești pentru desăvârșirea creștinilor.
2. Formarea virtuților creștine și consolidarea comportamentului moral-religios.	2.1. Identificarea modalităților de aplicare a virtuților creștine în diferite situații din viață; 2.2. Analizarea consecințelor negative ale viciilor asupra vieții personale și a comunității; 2.3. Identificarea modelelor de comportament creștin în exemplele din istoria Bisericii Creștine; 2.4. Manifestarea credinței prin unele gesturi liturgice.
3. Aplicarea învățăturii de credință în viața personală și a comunității.	3.1. Respectarea normelor moralei creștine în situații concrete de viață în vederea desăvârșirii. 3.2. Integrarea în comportamentul propriu a învățăturilor morale cuprinse în pildele Mântuitorului; 3.3. Aplicarea modalităților prin care putem veni în sprijinul protecției mediului înconjurător.

Unitatea de învățare	Subcompe-tențe	Conținuturi	nr. de ore	Data	Activități de învățare-evaluare	Observații
Noțiuni de Catehism	s/c 1.1	1) Evaluare inițială 2) Dumnezeu – Sfânta Treime	2		Dialogul (Am învățat/Mi-a plăcut/Aș dori/ Nu mi-a plăcut), Metoda R.A.I., povestirea, icoana;	
	s/c 1.1	3) Dumnezeu Proniatorul	1		Lectura, conversația catehetică, Termeni cheie, explicația.	
	s/c 1.1, 1.2	4) Dumnezeu – Mântuitorul	1		KWL, Cadrele, Scrierea liberă.	
	s/c 3.1	5) Mântuirea – scopul vieții creștine	1		Chestionarea orală curentă, Cubul, Acrostihul.	
	s/c 1.2	6) Iisus Hristos – Dumnezeu și Om	1		SINELG, lectura biblică (aranjați în ordinea cronologică versetele biblice), photolangage.	
	s/c 2.1	7) Viața în Hristos	1		Expunerea orală, Metoda Zig-zag-ului, brainwriting-ul, 6 De ce?	

	s/c 1.1, 1.2	8) Lecție de recapitulare	1		Harta povestirii, Lectura cu explicații, Expunerea orală, exercițiul scris, Tehnica 3-2-1.	
		9) <i>Lecție de evaluare sumativă</i>	1		Test nestandardizat, scris.	
Noțiuni de Morală Creștină	s/c 2.1	10) Virtuțile – calități ale creștinilor	1		Brainstorming – copacul virtuților, Lectura unui fragment de text, explicația, exercițiul moral.	
	s/c 2.1	11) Virtuțile morale	1		Acrostihul, Lectura, tabelul, scrierea reflexivă, Jocul de rol (dialogul virtuților)	
	s/c 2.1	12) Virtuțile teologice	1		Lectura în lanț, Ciorchinele, Activitatea Gîndește-Perechi-Prezintă.	
	s/c 2.2	13) Păcatul – ruperea de Dumnezeu	1		Decodificarea, Lectura unui fragment de text, Studiul de caz, evaluarea etică.	
		14) <i>Lecție de evaluare sumativă</i>	1		Test nestandardizat, scris	
		15) _____ _____ * —	1			
Noțiuni din Noul Testament	s/c 3.1	16) Fericițiile – trepte spre Împărăția Cerurilor	1		Prezentarea power-point, lectura biblică, SINELG, 6 De ce?, Cvintetul.	
	s/c 3.2	17) Să fim prevăzători – pilda celor zece fecioare	1		KWL, Explicația, lectura, Metoda R.A.I., 6 Cum?	
	s/c 3.2	18) Pilda neghinei	1		Rebusul, Lectura biblică, Harta povestirii.	
		19) <i>Sinteză și evaluare</i>	1		Recapitulare, testare orală/scrisă.	

* Din orele la dispoziția profesorului

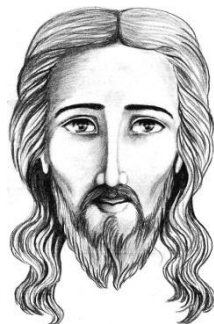
Istoria Bisericii Universale	s/c 1.3	20) Persecuțiile împotriva creștinilor	1		Prezentarea power-point, Mozaicul, Lucrul cu harta, metoda cadranelor.	
	s/c 2.3	21) Sfântul Mare Mucenic Gheorghe	1		Lectura textului din manual, lucru în perechi, ciorchinele, brainstorming oral.	
	s/c 2.3	22) Sfântul Mare Mucenic Dimitrie Izvoritorul de Mir	1		Icoana, conversația catehetică, lectura în lanț, Ciorchinele, scrierea liberă.	
	s/c 1.3, 2.3	23) Sf. Împ. Întocmai cu Ap. Co-tin și Elena	1		Audiția troparului, Brainwriting, Ciorchinele, Icoana, lectura în grup, Lucru cu harta.	
	s/c 1.3	24) Răspândirea creștinismului după edictul de la Milan	1		Metoda Cadranelor, lucrul cu harta, exercițiul, Explozia stelară (Ce-Cum).	
	s/c 1.3, 2.3	25) Lecție de recapitulare	1		Rebusul, Glosar de termeni, axa cronologică.	
	s/c 2.3	26) Sfinții 40 de mucenici*	1		KWL, Referat despre Mc., povestirea, lectura.	
		27) <i>Lecție de evaluare sumativă</i>	1		Test nestandardizat, scris	
Noțiuni de liturgică	s/c 1.4	28) Cele șapte laude	1		Rebusul, Lectura biblică/manual, floarea de nufăr, povestirea, ghicitori, Tehnica 3-2-1.	
	s/c 3.3, 1.4	29) Sfințirea vieții creștine și a naturii: Ierurgiile	1		Lectura, Povestirea și observația, prezentarea power-point/video, unul stă-trei circulă.	
	s/c 3.3	30) Respectul față de lumea creată – ecologie creștină	1		Audiția-poezia, brainwriting, KWL, posterul, SINELG.	
	s/c 2.4	31) Principalele materii folosite în cultul ortodox	1		Explicația, povestirea, demonstrația, Metoda R.A.I., Tehnica 3-2-1.	
	s/c 1.4	32) Sfânta Liturghie - generalități	1		KWL, Lectura, Ciorchinele, Cubul, scrierea reflexivă.	

* Din orele la dispoziția profesorului

	s/c 2.4	33) Pregătirea morală pentru participarea la viața cultică	1		Dialogul, problematizarea, st. de caz, 6 Cum? Cvintetul (Biserica).	
		34) Cu Hristos pe cărările vacanței	1			
Total			34			

Evaluare: 1-inițială; 3 – sumativ.

MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA
ORGANUL LOCAL DE SPECIALITATE ÎN DOMENIUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI



Instituția de învățământ: _____

„Aprobat”
Directorul Instituției de Învățământ
Numele, Prenumele / _____

Planificare calendaristică

Disciplina opțională: Religia (Cultul ortodox)

Clasa: VII-a

Numărul de ore: 34

Profesor: _____

Discutat și înaintat spre aprobare
la Ședința Comisiei de științe socio-umane
din data _____ Proces-verbal Nr. _____
Șef de catedră _____

Coordonat director adjunct - N. Prenumele / _____

1. MACROPROIECTARE DIDACTICĂ. PROIECTARE DE LUNGĂ DURATĂ LA DISCIPLINA RELIGIE, CLASA A VII-a

<i>Competența specifică</i>	<i>Subcompetențe asociate</i>
1. Cunoașterea și iubirea lui Dumnezeu și a Bisericii Sale pe baza Sfintei Scripturi și a Sfintei Tradiții.	1.1. Definirea învățăturii de credință ortodoxă din textele studiate 1.2. Reprerezentarea principalelor evenimente din Istoria Bisericii Creștine pe baza textelor studiate 1.3. Descrierea semnificației și importanței slujbelor bisericești pentru desăvârșirea creștinilor 1.4. Integrarea corectă a termenilor religioși specifici temelor studiate, în diferite contexte de comunicare
2. Formarea virtuților creștine și consolidarea comportamentului moral-religios.	2.1. Elaborarea soluțiilor pentru diferite probleme ale tinerilor, în lumina învățăturii creștine pe baza textelor studiate 2.2. Analiza consecințelor negative ale comportamentului imoral, asupra vieții personale și a comunității reeșind din textele studiate 2.3. Aplicarea normelor moralei creștine în diferite situații de viață
3. Aplicarea învățăturii de credință în viața personală și a comunității.	3.1. Identificarea învățăturilor morale care se desprind din pildele Mântuitorului. 3.2. Manifestarea deprinderilor de analiză a faptelor proprii și de selectare a informațiilor benefice pentru o viață creștină din textele studiate. 3.3. Identificarea modelelor de comportament creștin în exemplele din istoria Bisericii Creștine.

Unitatea de învățare	Subcompetențe	Conținuturi	nr. de ore	Data	Activități de învățare-evaluare	Observații
<i>Noțiuni din Catehism</i>	s/c 1.1.	1) Evaluare inițială. 2) Dumnezeu Sfințitorul. Persoana și lucrarea Duhului Sfânt.	2		Chestionare orală, rebus; Studierea textelor biblice și patristice despre rolul harului divin în viața creștinului.	
	s/c 2.3.	3) Raportul dintre har și libertatea omului.	1		Exerciții de formare a convingerilor morale și a atitudinilor; argumentarea opțiunilor.	
<i>Ortodoxia și problemele</i>	s/c 3.2.	4) Scopul vieții creștine.	1		Exerciții de formare a convingerilor morale și a atitudinilor; argumentarea opțiunilor. Lucrul în echipă, exerciții de analiză a textului.	

	s/c 2.2.	5) Mass-media în viața tinerilor.	1		Discuții și exerciții asupra cum trebuie să fie modul de viață al tinerilor de azi. Lucrul în echipă, exerciții de analiză a textului.	
	s/c 2.1.	6) Tinerii și preocupările lor.	1		Elaborarea unor referate, eseuri, articole despre importanța aplicării moralei creștine în contextul social Studiu de caz, PRES, dezbateră.	
	s/c 2.3.	7) Muzica în viața tinerilor.	1		Exerciții de stabilire a corespondențelor dintre calitățile morale. Discuția dirijată, fișe de lucru, interviul.	
	s/c 3.2.	8) Prietenie și solidaritate – simbol al comuniunii interumane.	1		Discuții despre regulile de conviețuire în societate. Argumente, algoritmizare	
		9) <i>Lecție de evaluare</i>	1		Prezentarea proiectelor de lucru (postere, prezentări power-point – „Biserica și tinerii”)	
Noul Testament	s/c 2.1,	10) Domnul Iisus Hristos binecuvîntează familia. Nunta din Cana Galileii.	1		Exercițiu de dialog despre rolul familiei, miniprelegerea, dezbateră, prezentare ppt, analiza textului.	
	s/c 1.1.	11) Datoria față de Dumnezeu.	1		Studiarea textelor biblice și patristice despre rolul harului divin în viața creștinului, exerciții de determinare a relației de cauzalitate	
	s/c 3.2.	12) Datoria față de sine.	1		Exerciții de autocunoaștere. Studiu de caz, PRES, dezbateră	
	s/c 3.2.	13) Datoria față de aproapele.	1		Formularea concluziilor, generalizărilor. Extragerea învăță-montelor din pildele evanghelice.	
		14) Constantin Brîncoveanu, domn și martir creștin.	1		Lectura textelor, Elaborarea de portofolii. Presupunerea prin termeni, investigație, analiza doc. istorice.	

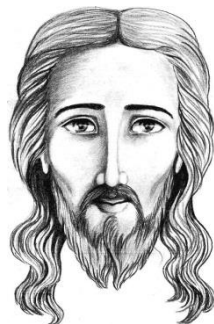
		15) <i>Lecție de evaluare sumativă</i>	1		Test scris.	
Istoria Bisericii Universale	s/c 1.2.	16) Formularea și trăirea dreptei credințe. 17) Sinoadele Ecumenice.	2		Discuții, studiu de caz a situațiilor problematice ce au apărut în sînul Bisericii Creștine, explicația, analiza documentelor.	
	s/c 1.4.	18) Sinodul al II-lea, al III-lea și al IV-lea ecumenic.	1		Exerciții de selectare a noilor termeni religioși din textele date, lucrul în echipă, exerciții de analiză a textului, documentelor, lucrul cu harta.	
	s/c 1.2.	19) Sinodul al V-lea, al VI-lea și al VII-lea ecumenic.	1		Conversație euristică. Utilizarea dicționarelor teologice, a listelor de termeni. Analiza doc, istorice, St. de caz.	
	s/c 1.4.	20) Părinți Bisericești.	1		Elaborarea unui mic dicționar cu termeni specifici religioși. Expunerea, cercetarea hărții.	
	s/c 1.2.	21) Schisma de la 1054 - dezbinarea dintre Bisericiile de Apus și Răsărit.	1		Analiza documentului, ȘVÎ localizarea pe hartă, analiza critică a documentului, problematizarea	
	s/c 1.2.	22) Căderea Constantinopolului sub turci – 1453.	1		Exerciții de determinare a relației de cauzalitate, prezentări grafice, discuție dirijată.	
		23) <i>Lecție de evaluare sumativă</i>	1		Test nestandardizat, scris	
Noțiuni din Liturgică	s/c 1.3.	24) Sfintele Taine – lucrări ale Bisericii. 25) Sfintele Taine	2		Exerciții de formare a convingerilor morale și a atitudinilor; argumentarea.	
	s/c 1.4.	26) Liturghia – viața în Hristos. 27) Proscomidia – momente și semnificații.	2		Prezentarea, identificarea ideilor în text, lucrul individual, conversația euristică.	

	s/c 1.4.	28) Liturghia Catehumenilor - momente și semnificații.	1		Agenda cu notițe paralele, explicație, tabel conceptual.	
	s/c 1.4.	29) Liturghia Credincioșilor - momente și semnificații. 30) Vizită la Biserică.*	2		Exerciții de determinare a relației de cauzalitate, prezentări grafice, discuție dirijată. Brainstorming	
	s/c 3.3.	31) Sf.Trei ierarhi - modele ale iubirii față de semenii.	1		Analiza textului istoric. Scheletul de pește, maratonul de scriere,	
	s/c 1.4, 1.3	32) Lecție de recapitulare			Vizionarea secvențelor video cu diferite slujbe bisericești și explicații/completări	
		33) <i>Lecție de evaluare sumativă</i>	1		Test nestandardizat, scris	
		34) Cu Hristos pe cărările vacanței	1			
Total			34			

Evaluare: 1-inițială; 4 – sumativ.

* Din orele la dispoziția profesorului

MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA
ORGANUL LOCAL DE SPECIALITATE ÎN DOMENIUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI



Instituția de învățământ: _____

„Aprobat”
Directorul Instituției de Învățământ
Numele, Prenumele / _____

Planificare calendaristică

Disciplina opțională: Religia (Cultul ortodox)

Clasa: VIII-a

Numărul de ore: 34

Profesor: _____

Discutat și înaintat spre aprobare
la Ședința Comisiei de științe socio-umane
din data _____ Proces-verbal Nr. _____
Șef de catedră _____

Coordonat director adjunct - N. Prenumele / _____

1. MACROPROIECTARE DIDACTICĂ. PROIECTARE DE LUNGĂ DURATĂ LA DISCIPLINA RELIGIE, CLASA A VIII-a

<i>Competența specifică</i>	<i>Subcompetențe asociate</i>
1. Cunoașterea și iubirea lui Dumnezeu și a Bisericii Sale pe baza Sfintei Scripturi și a Sfintei Tradiții.	1.1. Definirea învățăturii de credință ortodoxă din textele studiate; 1.2. Identificarea unor învățături morale desprinse din pildele Mântuitorului; 1.3. Descrierea principalelor evenimente din istoria Bisericii Creștine; 1.4. Argumentarea importanței sfințeniei și a respectului creștinilor față de cele sfinte; 1.5. Integrarea corectă a termenilor religioși specifici temelor studiate în diferite contexte de comunicare.
2. Formarea virtuților creștine și consolidarea comportamentului moral-religios.	2.1 Aplicarea normelor moralei creștine în situații concrete de viață; 2.2 Analizarea consecințelor negative ale viciilor asupra vieții personale și a comunității; 2.3 Manifestarea credinței prin unele gesturi liturgice.
3. Aplicarea învățăturii de credință în viața personală și a comunității.	3.1 Manifestarea valorilor și a cunoștințelor religioase în propriile atitudini și comportamente; 3.2 Aplicarea învățăturilor creștine cu privire la relațiile dintre semeni; 3.3 Integrarea în comportamentul propriu a învățăturilor din pildele evanghelice.

Unitatea de învățare	Subcompetențe	Conținuturi	nr. de ore	Data	Activități de învățare-evaluare	Observații
<i>Noțiuni din Catehism</i>	s/c 1.1.	1) Evaluare inițială. 2) Învățătura despre Sfânta Biserică	2		Chestionare orală, rebus; Expunerea, prelegerea, KWL, Conversația euristică.	
	s/c 1.1.	3) Însușirile Bisericii	1		Lectura, Turul galeriei, Ciorchinele, Cvintetul.	
	s/c 1.4., 1.1.	4) Membrii Bisericii	1		Problematizarea, Exercițiul, Tehnica 3-2-1.	

	s/c 1.4., 1.5.	5) Arhitectura bisericii și obiectele de cult	1		Demonstrația intuitivă, Conversația, Acrostih.	
<i>Noțiuni de Morală creștină</i>	s/c 2.1	6) Morala creștină – generalități	1		Explicația etică, Lectura, Dezbateră.	
	s/c 2.2	7) Răul și patimile	1		Metoda cadranelor, Scrierea liberă, Exercițiul moral.	
	s/c 2.2	8) Felurile păcatelor	1		Ciorchinele, Studiul de caz, 6 De ce?	
	s/c 2.3	9) Rugăciunea – convorbire cu Dumnezeu	1		Demonstrația cu mijloace video, problematizarea, exercițiul moral, Rebusul.	
	s/c 2.1	10) Virtutea ascultării	1		Studiul de caz, exercițiul moral, conversația euristică, explicația.	
	s/c 2.1	11) Ținerea poruncilor dumnezeiești	1		Eseul de 5 min., Prezentarea Power-Point, Explicația.	
	s/c 2.1., 3.2.	12) Egalitatea și înțelegerea între oameni	1		Metoda Cubul, Activitatea - Figuri înghețate, Jocul de rol, Studiul de caz.	
	s/c 3.1, 3.2.	13) Căsătoria și viața familială	1		Explicația, Conversația, lucrul cu textul, argumentarea, analiza.	
	s/c 3.2., 2.2.	14) Familia creștină azi	1		Studiul de caz, Problematizarea, SINELG, Analiza SWOT.	
		15) Lecție de evaluare sumativă	1		Prezentarea portofoliilor, gazetelor de perete.	
<i>Studiul Noului Testament</i>	s/c 1.3	16) Nașterea și Botezul Domnului*	1		Mini-prelegerea, Demonstrația intuitivă, KWL, Scrierea liberă.	
	s/c 3.3	17) Femeile mironosițe	1		Lectura biblică, Problematizarea, Explozia stelară.	

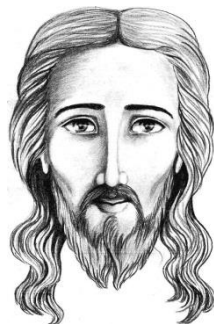
* Din orele la dispoziția profesorului

	s/c 3.2., 3.3	18) Convorbirea Mântuitorului cu femeia samarineancă	1		Metoda predării-învățării reciproce, Careul de cuvinte, Explicația.	
	s/c 1.2.	19) Vindecarea orbului din naștere	1		Studiul de caz, Exercițiul, 6 De ce?, Harta povestirii.	
<i>Părinți și Scriitori Bisericești</i>	s/c 1.3	20) Părinți Apostolici	1		SINELG, Expunerea, Exercițiul.	
	s/c 1.3, 1.1.	21) Scriitori Bisericești din timpurile Sinoadelor ecumenice	1		Lectura, Axa cronologică, Organizatorul grafic.	
	s/c 1.3, 1.5.	22) Părinți asceți	1		Demonstrația intuitivă, Metoda - Același nume, altă persoană.	
	s/c 1.3., 1.4.	23) Scriitori apărători ai sfintelor icoane	1		Dezbaterea, Prezentarea Power-Point, Studiul de caz.	
	s/c 1.3., 1.5.	24) Scriitori care au încheiat perioada patristică	1		Organizatorul grafic, Metoda R.A.I., Explicația.	
		25) Lecție de evaluare sumativă	1		Referatul / Fișa biografică / Posterul.	
<i>Noțiuni de Liturgică</i>	s/c 1.4	26) Respectul față de cele sfinte	1		Conversația catehetică, 6 De ce?, Explicația, Argumentarea.	
	s/c 1.5., 2.3.	27) Adorarea lui Dumnezeu	1		Termenii cheie inițiali, lucrul cu textul, Metoda cadranelor.	
	s/c 1.1., 1.4.	28) Preacinstirea Maicii Domnului	1		Explozia stelară, Studiul de caz, Conversația euristică.	
	s/c 1.1., 2.3.	29) Sărbători în cinstea Sfinților	1		Metoda Cubul, Prezentarea Power-Point, Același nume, altă persoană.	

	s/c 1.1., 2.3.	30) Sărbătorile Sfinților îngeri și ale Sfintei Cruci	1		KWL., Exercițiul, Demonstrația cu mijloace video, Argumentarea.	
	s/c 1.1., 1.4.	31) Temeiul cinstirii sfintelor icoane	1		Turul galeriei, Dezbateră, Brainstorming, Observația.	
		32) Lecție de recapitulare	1		Sinteză și evaluare	
		33) Lecție de evaluare sumativă	1		Test scris	
		34) Cu Hristos pe cărările vacanței	1			
Total			34			

Evaluare: 1-inițială; 4 – sumativ.

MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA
ORGANUL LOCAL DE SPECIALITATE ÎN DOMENIUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI



Instituția de învățământ: _____

„Aprobat”
Directorul Instituției de Învățământ
Numele, Prenumele / _____ /

Planificare calendaristică

Disciplina opțională: Religia (Cultul ortodox)

Clasa: IX-a

Numărul de ore: 33

Profesor: _____

Discutat și înaintat spre aprobare
la Ședința Comisiei de științe socio-umane
din data _____ Proces-verbal Nr. _____
Șef de catedră _____

Coordonat director adjunct - N. Prenumele / _____ /

1. MACROPROIECTARE DIDACTICĂ. PROIECTARE DE LUNGĂ DURATĂ LA DISCIPLINA RELIGIE, CLASA A IX-a

<i>Competența specifică</i>	<i>Subcompetențe asociate</i>
1. Cunoașterea și iubirea lui Dumnezeu și a Bisericii Sale pe baza Sfintei Scripturi și a Sfintei Tradiții.	1.1 Definirea învățaturii de credință ortodoxă din textele studiate; 1.2 Descrierea semnificației și importanței slujbelor bisericești pentru desăvârșirea creștinilor; 1.3 Utilizarea adecvată a limbajului din sfera valorilor religioase în diferite contexte de comunicare.
2. Formarea virtuților creștine și consolidarea comportamentului moral-religios.	2.1. Realizarea de soluții pentru diferitele probleme ale tinerilor în lumina învățaturii creștine; 2.2. Integrarea în comportamentul propriu a învățăturilor creștine desprinse din textele studiate; 2.3. Aplicarea regulilor de comportament moral-religios în prevenirea și combaterea viciilor/păcatelor.
3. Aplicarea învățaturii de credință în viața personală și a comunității.	3.1. Analiza consecințelor negative ale viciilor asupra vieții personale și a comunității. 3.2. Aplicarea relațiilor interumane în lumina învățaturii creștine; 3.3. Perceperea importanței valorilor creștine pentru omenire.

Unitatea de învățare	Subcompe-tențe	Conținuturi	nr. de ore	Data	Activități de învățare-evaluare	Observații
<i>Noțiuni din Catehism</i>		1) Evaluare inițială.	1		Chestionare orală, Conversația euristică.	
	s/c 1.1.	2) Dumnezeu Judecătorul	1		Lectura, Conversația catehetică, Explicația.	
	s/c 1.1.	3) Timpul și semnele Celei de-a Doua Veniri a Domnului Iisus Hristos	1		Lectura biblică, Problematizarea, Conversația euristică, Expunerea.	

	s/c 1.1, 1.3.	4) A Doua venire a Domnului Iisus Hristos	1		Turul galeriei, SINELG, Exercițiul.	
	s/c 1.1., 1.2.	5) Învierea morților. Rugăciunea pentru cei răposați.	1		Cubul, Studiul de caz, Tehnica 3-2-1.	
	s/c 1.1., 2.1.	6) Sfârșitul lumii - între minciună și adevăr	1		Prezentarea Power-Point, Problematizarea, Observația, 6 De ce?	
		7) Lecție de evaluare sumativă	1		Test scris.	
<i>Noțiuni de Morală creștină</i>	s/c 2.1., 2.3.	8) Alcoolul - prieten sau dușman?	1		Conversația euristică, Demonstrația cu mijloace video, Problematizarea.	
	s/c 2.1.	9) Pericolul drogurilor	1		Exercițiul moral, Studiul de caz, Prezentarea Power-Point, Metoda Cadranelor.	
	s/c 3.1.	10) Narcomania este o patimă	1		Demonstrația video, Studiul de caz, Dezbateră.	
	s/c 2.3., 2.1.	11) Despre păcatul fumatului	1		Lectura, Metoda cadranelor, Explicația.	
	s/c 2.2., 1.1.	12) Minuni sfinte și minuni false	1		SINELG, Observația, Conversația euristică, Problematizarea.	
	s/c 2.3.	13) SIDA – maladia secolului XXI	1		Explicația etică, Organizatorul grafic, Dramatizarea.	
	s/c 3.1.	14) Natura - darul lui Dumnezeu.	1		Cubul, Scrierea liberă, Poezia structurată.	
		15) Lecție de evaluare sumativă	1		Poster	
<i>Familia creștină</i>	s/c 3.1.	16) Tinerii și viața intimă	1		conversația euristică, expunerea, modelarea, explicația, problematizarea.	
	s/c 3.1.	17) Castitatea împotriva desfrînării	1		Demonstrația video, Dezbateră.	

	s/c 3.2.	18) Familia creștină – binecuvântarea iubirii	1		Studiul de caz, Metoda Cadrelor.	
	s/c 3.2., 2.1.	19) Rănile familiei	1		Jocul de rol, Conversația catehetică, Studiul de caz, Exercițiul moral.	
	s/c 3.3.	20) Tinerii în apărarea vieții	1		Demonstrația video, Turul galeriei, Argumentarea.	
		21) Proiect de activitate comunitară	1			
<i>Istoria Bisericii Universale</i>	s/c 1.3., 3.3.	22) Ortodoxia – credința poporului român	1		Conversația euristică, expunerea, modelarea, explicația, problematizarea.	
	s/c 1.1.	23) Legile dumnezeiești – legi veșnice și incontestabile	1		Exercițiul, conversația, explicația, expunerea, lectura.	
	s/c 3.3.	24) Rolul creștinismului în dezvoltarea civilizației	1		KWL, SINELG, Floarea de lotus.	
	s/c 3.3.	25) Personalitățile creștine ale neamului	1		Lectura, povestirea, sinteza, Mozaicul.	
	s/c 3.3., 1.2.	26) Mănăstirile din Moldova	1		Demonstrația cu mijloace video, Photolangage, Organizatorul grafic.	
	s/c 3.3., 1.2.	27) Biserica din localitate	1		Axa cronologică, Organizatorul grafic.	
		28) Lecție de evaluare sumativă	1		Referat	
<i>Noțiuni de liturgică</i>	s/c 1.2.	29) Postul - împărțire și importanță.	1		Prezentarea Power-Point, Ciorchinele, Metoda RAI	
	s/c 1.1., 1.3.	30) Calendarul creștin-ortodox.	1		Demonstrația intuitivă, Exercițiul, conversația euristică.	
	s/c 1.1., 1.2.	31) Sărbătorile creștine	1		Prezentarea Power-Point, Conversația euristică, observația, Rebusul.	

		32) Analiză și sinteză. Recapitulare.	1		Discuție dirijată.	
		33) Cu Hristos pe cărările vacanței				
Total			33			

Evaluare: 1 - inițială; 3 – sumativ.